

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 5 от « 13 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

детский сад №12 «Рябинка»

О.П. Асмандиярова

« 13 » 04 2023 г.

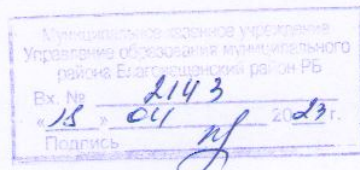


ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида
г.Благовещенска Республики Башкортостан
за 2022 год

Благовещенск, 2023



СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организации	4
3. Образовательная деятельность	10
4. Внутренняя система оценки качества образования	18
5. Кадровое обеспечение	19
6. Материально-техническая база	20
II. Результаты анализа показателей деятельности	
6. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	23
7. Выводы. Планируемые задачи работы на 2022 год	25
Приложения	

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г.

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №831 от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации»;

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОО;
- качества образовательных результатов;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения;
- методического обеспечения;
- материально-технической базы.

Процедура самообследования способствует:

- ✧ рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- ✧ возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- ✧ отметить существующие проблемные зоны;
- ✧ задать вектор дальнейшего развития ДОО.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан
Руководитель	Ольга Петровна Асмандиярова
Адрес организации	453434, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул.Социалистическая, 8/3
Телефон, факс	(834766) 2-27-67
Адрес электронной почты	detskiisadikv12-ryabinka@mail.ru
Официальный сайт организации	https://madouds12.02edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан
Дата создания	28 сентября 1978 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 06.07.2011г. №0654 сери РО №000397

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (сокращенное наименование - МАДОУ детский сад №12 «Рябинка») открылось 28 сентября 1978 года, рассчитано на 6 групп при проектной мощности 120 человек. Детский сад изначально принадлежал Заводу по изготовлению железобетонных изделий г.Благовещенска. С 01.02.2000 года дошкольное образовательное учреждение передано в ведомство Отдела образования г. Благовещенска и Благовещенского района. В октябре 2010 года перешло на автономное управление в связи с изменением типа существующего муниципального учреждения.

Режим работы:

- годовой цикл – круглогодично;
- продолжительность рабочей недели – 5-ти дневная рабочая неделя;
- режим работы групп – 12 часов - с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» (далее ДОО)– отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого второго микрорайона г.Благовещенска. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное, площадью 13864 м², имеется земельный участок общей площадью 5250 м². Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку. В здании имеется музыкальный зал, который служит и физкультурным залом, методический кабинет, кабинет педагога - психолога и учителя - логопеда, медицинский кабинет с изолятором, ряд служебных помещений.

2. Система управления организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство дошкольной образовательной организацией в соответствии с законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и имеет должностные обязанности: – обеспечение системной воспитательно - образовательной и административно-хозяйственной деятельности ДОО; – обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

	– формирование контингента детей, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса, соблюдение прав и свобод детей и работников ДОО в установленном законодательством РФ порядке; – определение стратегии, цели и задачи развития ДОО, принятие решений о программном планировании работы, участии ДОО в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям воспитательно - образовательного процесса, образовательным программам, результатам и к качеству воспитания и образования, обеспечивает объективность оценки качества образования воспитанников в ДОУ; – осуществление разработки, утверждения и реализации программы развития ДОО, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, Устава и иПравил внутреннего трудового распорядка совместно с Советом ДОО и общественными организациями; – создание условий для внедрения инноваций, обеспечения формирования и реализации инициатив сотрудников, направленных на улучшение работы ДОО и повышение качества воспитания и образования; – распоряжение бюджетными средствами в пределах своих полномочий, обеспечение результативности и эффективности их использования. Формирование фонда оплаты труда в пределах установленных средств, с разделением его на базовую и стимулирующую часть; – обеспечение рационального использования средств, поступающих из других источников, составление отчетов об использовании привлечённых средств для родительской общественности; – утверждение структуры и штатного расписания ДОО; – решение кадровых, административных, финансовых, хозяйственных, учебно-методических вопросов и иных вопросов в соответствии с Уставом ДОО. Осуществление приёма на работу, подбор и расстановка кадров в соответствии с нормами трудового законодательства РФ и квалификационными характеристиками работников; – создание условий для непрерывного повышения квалификации сотрудников ДОО, поддержание благоприятного морально-психологического климата непосредственно в коллективе; – обеспечение установления заработной платы сотрудникам ДОО, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к должностным окладам и ставкам заработной платы), выплату в полном размере заработной платы работникам в сроки, установленные Коллективным договором ДОО, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами; – принятие мер по обеспечению ДОО квалификационными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в ДОО; – создание условий, обеспечивающих участие сотрудников в управлении ДОО; – принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа сотрудников ДОО;
--	--

	– планирование, координация и контроль деятельности структурных подразделений, педагогических и других сотрудников ДОО; – обеспечение системного контроля прохождения медицинских сотрудников ДОО; – обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников ДОО, гражданами; – представление ДОО в государственных, муниципальных, общественных и других органах, учреждениях, иных организациях. Содействие деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных организаций; – обеспечение государственной регистрации, лицензирования образовательной деятельности, государственной аттестации и аккредитации детского сада; – соблюдение требований о неразглашении персональных данных сотрудников ДОО в соответствии с Положением о защите персональных данных работников; – обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций и оборудования, своевременная организация осмотров и ремонта зданий и помещений ДОО; – обеспечение учёта, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, учёта и хранения документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ДОО, дополнительных источников финансовых и материальных средств; – представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчёта о деятельности ДОО в целом; – осуществление реализации антикоррупционного законодательства в ДОО; – обеспечение соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и пожарной безопасности в ДОО, соблюдение требований должностной инструкции заведующего; – создание надлежащих условий для укрепления здоровья, принятие мер по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы в ДОО; – обеспечение соответствующих условий для осуществления коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии; – принятие мер совместно с профсоюзным комитетом и родительской общественностью по улучшению организации питания в ДОО, ассортимента продуктов; – обеспечение соответствующих условий для осуществления коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии; – принятие мер совместно с профсоюзным комитетом и родительской общественностью по улучшению организации питания в детском саду, ассортимента продуктов, созданию условий для качественного приготовления пищи на пищеблоке; – экстренное информирование органов Управления образования обо всех чрезвычайных происшествиях в ДОО, связанных с жизнью и здоровьем воспитанников.
--	---

Наблюдательный совет	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: – предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения; – предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; – предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о реорганизации автономного учреждения или его ликвидации; – предложения учредителя или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; – предложения учредителя или заведующего автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; – по представлению заведующего автономным учреждением отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; – предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч.2 и 6 ст.3 ФЗ от 03.11.2006 г № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок; – предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления ДОО, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и выполняет функции: – определяет направления воспитательно-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации; – отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОО; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования воспитательно - образовательной деятельности ДОО; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДОО, доклады представителей организации и учреждений, взаимодействующих с данной образовательной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в

	том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы воспитательно - образовательной деятельности ДОО; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; – заслушивает отчеты заведующего ДОО о создании условий для реализации образовательной программы; – принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами; – принимает решения о переводе детей из ДОО в порядке, определенном Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива ДОО. Решения Педагогического совета, утвержденные заведующим ДОО, являются обязательными для исполнения.
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет общее руководство ДОО в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. общее собрание трудового коллектива реализует право на самостоятельность ДОО в решении вопросов, способствующих оптимальной организации воспитательно - образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В компетенцию Общего собрания входит: – обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка; – рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития ДОО; – обсуждение и рекомендация к утверждению Устава ДОО, внесение изменений и дополнений в Устав, а также другие локальные акты; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; – рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников; – внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО; – обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников ДОО; – заслушивание отчетов заведующего ДОО о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; – ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОО и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; – в рамках действующего законодательства принят необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОО, его самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Родительский комитет	Является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления ДОО, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей) и выполняет функции: – содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно - образовательного процесса (принимает участие в приобретении учебной литературы, подготовке наглядных методических пособий); – координирует деятельность родительских советов групп ДОО; – принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников ДОО об их правах и обязанностях; – совместно с администрацией ДОО осуществляет контроль организации качества питания детей и медицинского обслуживания; – вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации воспитательно - образовательного процесса в ДОО; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно - образовательного процесса, соблюдения санитарно - гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий; – оказывает содействие администрации ДОО в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, доклада и лекций для родителей (законных представителей); – оказывает содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников ДОО и активном участии в них родителей (законных представителей) детей; – принимает участие в подготовке ДОО к новому учебному году; – родительский комитет рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции родительского комитета, по поручению заведующего ДОО. Осуждает внутренние локально-нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию родительского комитета; – сотрудничает с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО; – взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников; – взаимодействует с другими органами самоуправления ДОО по вопросам организации и проведения мероприятий в ДОО и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.
------------------------------------	---

Отношения между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 12 «Рябинка» г.Благовещенска Республики Башкортостан и Администрацией Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. ДОО находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются

в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО, договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех участников образовательного процесса: «воспитанники - родители – педагоги».

Вывод: ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ДОО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 1 января 2023 года ДОО посещают 178 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по пяти направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

ДОО работает по учебному плану, разработанному в соответствии с нормами СанПиН и требованиями ФГОС ДО, принятому на педагогическом совете и утвержденному заведующим.

ДОО реализует образовательную программу МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» и инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, соответствующую ФГОС ДО.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Детский сад имеет приоритетные направления в работе - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие; коррекционная работа с детьми с ТНР (тяжелые нарушения речи) и решает задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического развития детей, их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Перечень реализуемых парциальных программ и технологий

Значение	Наименование	Автор
Комплексная программа	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой
Парциальные федерального уровня	Программа развития речи детей дошкольного возраста	Ушакова О.С.
	Подготовка старших дошкольников обучению грамоте	Ельцова О.М.
	Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» (вторая младшая, средняя группы)	Колесникова Е.В.
	Программа музыкального воспитания «Ладушки»	Каплунова И.М., Новоскольцева И.
	Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников.	Николаева С.Н.
	Физическая культура в детском саду	Пензулаева Л.И.
	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки»	Лыкова И.А.
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б.
Парциальные регионального уровня	Земля отцов	Гасанова Р.Х.
	Музыка в детском саду	Мухаметзянова Р.К.
Коррекционные программы	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
	Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь	Крюкова С.В.
	Психологический тренинг для будущих первоклассников	Арцишевская И.Л.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ДОО ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Национальный состав воспитанников на 1.09.2022 года

Таблица №1

Национальность/ Возрастная группа	Количество детей в группе	Русские	Башкиры	Татары	Марийцы	Азерб	Таджики	Чуваши
Первая младшая	34	27	-	5	2	-	-	-
Вторая младшая	35	26	1	6	2	-	-	-
Средняя	34	22	0	6	6	-	-	-
Старшая	23	15	-	8	-	-	-	-
Подготовительная	28	18	0	7	3	-	-	-
Логопедическая	24	12	1	5	5	1	-	-
ИТОГО	178	120	2	37	18	1	-	-

Характеристика семей воспитанников на 1.09.2022 года

Таблица №2

Характеристика/ Возрастная группа	Всего семей	Полные	Неполные	Многодетные	Дети из семей «группы риска»	С опекаемыми детьми
Первая младшая	34	27	7	9	-	1
Вторая младшая	35	32	3	13	-	-
Средняя	34	29	5	9	-	1
Старшая	23	16	7	4	-	-
Подготовительная	28	24	4	7	-	-
Логопедическая	24	22	2	3	-	-
ИТОГО	178	150	28	42	-	2

Социальное положение родителей (законных представителей) воспитанников на 01.09.2022 года

Таблица №3

Характеристика/ Возрастная группа	Количество родителей	Рабочие	Служащие	Интели генция	Предприни матели	Безработ ные	Мобилизо- ванные
Первая младшая	61	29	10	4	2	16	1
Вторая младшая	67	33	7	-	1	26	2
Средняя	63	42	2	3	1	15	-
Старшая	39	26	2	5	-	6	-
Подготовительная	52	32	8	5	1	6	1
Логопедическая	46	27	7	1	3	8	-
ИТОГО	328	189/58%	36/11%	18/5%	8/3%	77/23%	4

Образование родителей (законных представителей) воспитанников на 01.09.2022 года

Таблица №4

Характеристика/ Возрастная группа	Количество родителей	Высшее	Средне - специальное/тех	Общее среднее
Первая младшая	61	6	30	25
Вторая младшая	67	3	43	21
Средняя	63	5	16	42
Старшая	39	9	9	21
Подготовительная	52	6	39	7
Логопедическая	46	4	41	1
ИТОГО	328	33/10%	178/54%	117/36%

Основные формы работы с родителями

Педагоги МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом ДОО на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и родителями (законными представителями).

Используя офлайн и онлайн - формат общения, в 2022 году были проведены следующие мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников:

- Анализ семей по социальным группам, пополнение банка данных;
- Посещение семей на дому с целью проведения профилактических бесед по профилактике правонарушений, безопасности в быту, пожарной безопасности;
- Проведение групповых родительских собраний (3 раза в год);
- Общие родительские собрания: на тему «Вот и стали мы на год взрослей» (апрель 2022г), «Безопасность детей– ответственность родителей» (ноябрь 2022г);
- Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях ДОО: «Фестиваль семейного ГТО», «Дед Мороз и все-все-все», «Зимние забавы»;
- Участие во всероссийских, республиканских, районных, муниципальных конкурсах: «Благоbike», «Финансовый мир глазами детей», «Я рисую детство», «Карапузы на старт!», «Масленица», «Служу Родине моей», «На страже дорог!», «С любовью к природе, с заботой о нас» (сбор крышечек), «Кросс наций-2022», «Веселые старты» (посвященные дню матери);
- Участие в благотворительных и социальных акциях: «С любовью в сердце», «Знамя Победы», «Зеленая Башкирия», «Аллея детства», «Спасибо нашим поварам», «Книжки – Донбассу», «Засветись красиво», «Птичья столовая»;
- Онлайн - мероприятия: «Экодиктант», «Диктант Победы», «Зачет по финансовой грамотности», «Диктант по башкирскому языку»;
- Наглядная информация (ежемесячно);
- Индивидуальная работа со специалистами консультативного пункта по запросу родителей(законных представителей);
- Анкетирование родителей на темы: «Давайте познакомимся», «Готов для Ваш ребёнок к поступлению в детский сад», «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг ДООУ», опрос родителей (законных представителей) воспитанников на тему «Оказание дополнительных образовательных услуг в ДООУ».

Выводы:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Результативность образовательного процесса в ДОО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинской сестрой. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях (**таблица №5**). Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с младшего возраста: повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в

образовательном процессе; проведение психолого- педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Таким образом, комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и формирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОО активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии.

Состав воспитанников по группам здоровья, 2022 год

Таблица №5

Возрастная группа	Списочный состав	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
Первая младшая группа «Дружная семейка»	34	19	15	-	-	-
Вторая младшая группа «Колокольчики»	35	17	17	1	-	-
Средняя группа «Чебурашка»	34	14	20	-	-	-
Старшая группа «Звёздочки»	23	9	14	-	-	-
Подготовительная группа «Ромашка»	28	10	15	3	-	-
Логопедическая группа «Смешарики»	24	14	10	-	-	-
Итого	178	83/47%	91/51%	4/2%	0	0

Специалистами психолого – педагогического консилиума ДОО отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей.

В МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» разработана система коррекционно-оздоровительной работы, позволяющая учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определить соответствующую работу. На каждого ребёнка, нуждающегося в квалифицированной коррекционной помощи, специалистами ДОО разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

Психологическое развитие ребенка рассматривается по следующим показателям: социально-эмоциональное благополучие; развитие творческих способностей; интересы и склонности, интеллектуальное развитие.

Из анализа интеллектуального развития детей и готовности их к школе, видно, что дети ДОО имеют достаточно хорошие показатели развития интеллекта.

В ДОО 2 раза в год проводится мониторинг социально – эмоционального развития детей. По итогам мониторинга наши воспитанники имеют значительную динамику в развитии.

У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации.

Благодаря тесному взаимодействию педагогов младших групп и педагога-психолога наблюдается снижение количества детей с тяжёлой адаптацией.

Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада

в 2022 году

Таблица №6

Год	Количество детей	Степень тяжести адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2022-2023 учебный год	19	11/59%	8/41%	-

В период адаптации было отмечено, что у большинства детей стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, наблюдают за действиями взрослого и сверстников, стремясь понять новое, у многих детей появляются элементы сюжетно-ролевой игры.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и

специалистов ДОО, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста. Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей в 1 младшей группе прошла успешно.

Организация специализированной коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ

Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом практически нет, если такой ребенок появляется, то педагоги строят свою работу с ним в соответствии с рекомендациями педагога-психолога.

С 4,5 лет ведется обследование всех детей учителем-логопедом. Если у ребенка выявляются речевые нарушения, то после обследования специалистами ФГКУ РПМПК Благовещенская зональная ПМПК его направляют в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР (логопедическая группа), где с ним работает ежедневно учитель-логопед на индивидуальных и фронтальных занятиях, непосредственно корректируя речевое нарушение. Для работы с детьми с ОВЗ создана развивающая предметно-пространственная среда, применяется индивидуальный подход и разработаны адаптированные программы.

На конец 2022 года в ДОО **28 детей (15%)** имеют статус ОВЗ.

Вывод: педагоги ДОО создают условия для обеспечения равного доступа к дошкольному образованию всех воспитанников с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Дополнительное образование в ДОО представлено кружковой работой

В 2022 году организованы кружки по интересам: в первой младшей группе – кружок по сенсорному развитию «Семицветик», во второй младшей группе кружок по развитию речи средствами малых фольклорных форм «Весёлый язычок».

В рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ в 2022-2023 учебном году функционирует кружок хореографии «Креатив» на бюджетной основе, руководитель Цибульская А.Ф., который посещают – **68 детей** и кружок детского творчества «Чудесная мастерская» на бюджетной основе, руководитель Солодянкина С.Н., посещают – **23 ребёнка**.

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников в 2022 году в ДОО продолжается оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Перечень реализуемых дополнительных платных образовательных услуг и количество детей, посещающих занятия:

1. «Первоклашка» - развитие познавательных процессов и подготовка к обучению грамоте, дошкольное обучение, руководители Михайлова Т.Н. и Южанинова С.С. (подготовительная группа), Редникова Е.А. (логопедическая группа), Мохова М.А. (старшая группа), в общей сложности данную услугу получают - **52 ребенка**.

2. «Мастерская умелых ручек» - развитие мелкой моторики и художественного восприятия, руководители Ильдубаева Е.В., посещают – **31 ребёнок**.

3. «Здоровячок» - физическое развитие, профилактика плоскостопия, профилактика сколиоза, руководитель Лысова А.В., посещают – **24 ребёнка**.

Выводы: В детском саду созданы все условия для разностороннего развития детей дошкольного возраста, имеются высококвалифицированные кадры, помещения и соответствующая материальная база, созданы все условия для разностороннего развития дошкольников.

Преемственность ДОО и школы

ДОО обеспечивает преемственность целей, задач и содержания дошкольного образования и начального общего образования.

Подготовка детей к школе – одна из актуальных проблем детского сада. У детей различные индивидуальные возможности и способности, поэтому вполне закономерно, что у них разный уровень подготовки.

Самым важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребёнка соответствующих мотивов обучения: отношение к учёбе как к важному,

общественно значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определённым учебным предметам.

Предпосылками возникновения мотивов служит, с одной стороны, формирующееся к концу дошкольного детства общее желание поступить в школу, приобрести почётное в глазах детей положение ученика и, с другой – развитие любознательности, умственной активности, что проявляется в живом интересе к окружающему, стремлении узнавать новое.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе, в процентах

Всего приняли участие в мониторинге -33 ребенка подготовительной и логопедической групп (выпускники) – 33 человека

Таблица №7

Учебный год	Зрительная память			Слуховая память			Мышление									Мелкая моторика			Мотивационн ая готовность		
							Четвертый лишний			Тест Керна- Йирасека			Серия картинок								
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	СФ	НСФ	
2021- 2022	24	64	12	24	67	9	79	18	3	61	39	0	76	24	0	54	39	7	100	0	
ИТОГО	Готовы к обучению в школе									Условно готовы к обучению в школе									Не готовы к обучению в школе		
	33- 100%									0									0		

Между МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» и МОБУ ООШ №3 заключен договор и утвержден план работы взаимодействия по преемственности. Воспитатели детей старшего дошкольного возраста и учителя начальных классов проводят экскурсии по школе, в группах организуются сюжетно-ролевая игра «Школа», конкурсы загадок и викторины.

В МОБУ ООШ №3 организована школа «Малышок», где проводятся занятия с будущими первоклассниками для формирования готовности каждого ребенка к школьному обучению, создание образовательной среды, направленной на совершенствование мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольных процессов, ценностных отношений к окружающему миру и к себе.

Данные о выпускниках

Таблица №8

Учебный год	Количество выпускников	Из них девочек	Из них мальчиков	Обычная программа	Классы выравнивания	Развивающая программа	Требуется занятия с психологом	Требуется занятия с логопедом	Школы
2017-2018	40	17	23	40	-	-	-	-	№3, №4, №6
2018-2019	48	25	23	48	-	-	-	-	№3, №6
2019-2020	40	23	17	40	-	-	-	-	№3
2020-2021	51	31	20	51	-	-	-	-	№3, №2
2021-2022	40	23	17	40	-	-	-	-	№3, №6

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и приучают воспитанников понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. В 2022 году стали актуальными и востребованными онлайн – конкурсы, акции, челленджи, флешмобы в которых, при поддержке педагогов и родителей, наши воспитанники активно участвовали.

Название конкурса	Результат	Количество участников
Всероссийский		
Межрегиональный фестиваль детского творчества «Ломая барьеры 2022»	участие	14
Конкурс рисунков «Служу Родине моей»	дипломы победителей	3
Конкурс «Гордость страны»	диплом победителей 2 степени	2
Конкурс «Готовы к полету»	диплом победителей	4

Республиканский		
Республиканская экологическая научно-практическая конференция «Дети и экология: будущее в твоих руках»	победители 2 место	3
Республиканский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Призёр конкурса	1
Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы – 2022»	Грамота призёра муниципального этапа Грамоты за участие	
Творческая научно-исследовательская конференция «Калейдоскоп открытий-2022»	Участие	2
Акция «День национального костюма»	Участие	38
Республиканский конкурс творческих работ «На страже дорог»	Участие	1
Конкурс чтецов, посвященный годовщине Победы в ВОв	победители 2,3 место	6
Муниципальный		
Конкурс «Новогодние фантазии»	победители	15
Сдача нормативов ГТО	победители участники	15 17
Военно-спортивная игра «Зарничка-2022»	диплом победителя 3 место	7
Велофестиваль «БЛАГОbaik»	победители 1 место (рисунок), 1 место (костюм), участие (вождение)	10
Районный смотр-конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной...»	победитель 1 место	1
Муниципальный этап республиканского конкурса «Наши друзья – Эколята»	победители	1
Районная олимпиада «В мире сказок»	участие	1
Районная интеллектуальная викторина «Наша армия родная»	участие	1
Народное гуляние «Широкая масленица»	Участие	5
Районный конкурс –фестиваль детских коллективов народного танца «Звонкий каблучок»	Победитель 1 место	10
Районный фестиваль творчества «Невозможное возможно»	Победители дипломы 1, 1, 3 степени	2
Районное мероприятие по ПДД «Безопасное колесико-2022»	Победители 3 место	5
Фестиваль патриотического творчества им.Киселева к Дню Победы – диплом победителя	победитель	10

Инновационная деятельность

Дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово - грамотного человека.

Актуальность формирования основ финансовой грамотности дошкольников обусловлена значимостью подготовки ребёнка к условиям обучения в школе и к жизни в целом, формированием правильной ориентации ребёнка в экономических явлениях, необходимостью преемственности в знакомстве с экономикой между первыми ступенями образовательной системы - детским садом и школой. Формирование финансовой культуры

официально признано одной из важнейших задач образовательного процесса. Финансовая грамотность активно включается в систему дошкольного образования. Данная проблема и обусловила выбор темы инновационной работы. В целях обеспечения модернизации системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Башкортостан, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, на основании решения научно - методического совета ГАУ ДПО ИРО РБ в соответствии с приказом от 15.12.2020г. №788 на базе МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» открыта республиканская инновационная площадка по теме «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» сроком на 3 года.

В рамках реализации инновационной деятельности участники площадки приняли участие в мероприятиях:

- Провели мастер-класс «Современные методы и технологии, применяемые для детей дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности в ДОУ»;
- Провели педагогический совет на тему «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в различных видах детской деятельности в рамках республиканской инновационной площадки»;
- IX Всероссийская научно-практическая конференция «Современные вызовы и тренды в повышении финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг», посвященной 90-летию Института развития образования Республики Башкортостан;
- Конкурс методических разработок в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности;
- Показали открытые занятия: в логопедической группе «Путешествие в страну Финансов», в подготовительной группе «Сюжетно-ролевая игра «Банк «Ромашки»» и Ко».
- Провели анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Экономическое воспитание в семье».

Социальное партнерство ДОО и ГБУ БМПК

Дошкольная образовательная организация сегодня рассматривается не просто как детский сад, а как организация, которая обеспечивает устойчивый уровень качества образовательных услуг. Новые задачи, встающие перед детским садом, предполагают его открытость, тесное сотрудничество с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи.

Так в 2022 году педагоги выступили в роли наставников для студентов 4 курса Благовещенского многопрофильного профессионального колледжа отделения «Дошкольное образование».

Выводы: ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и потребностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих задач может выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований этапа развития общества.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу образовательной программы);
- беседы;
- наблюдения, итоговая организованная образовательная деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» (ООП МАДОУ детский сад №12 «Рябинка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

С целью анализа удовлетворенности материально-техническим оснащением ДОО, открытостью и доступностью информации об образовательной организации, комфортностью

условий и качеством образовательных услуг - в декабре 2022г. был проведен опрос среди родителей/законных представителей воспитанников. Результаты опроса приведены в **Приложении №1.**

Выводы:

- результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО;
- большая часть родителей / законных представителей воспитанников удовлетворены материально - техническим оснащением, организацией предоставления услуг, компетентностью педагогов, организацией информирования.

5. Кадровое обеспечение

Администрация:

Заведующий - Асмандиярова О.П. Старший воспитатель - Алексеева Л.В.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части - Решетникова О.В.

Укомплектованность педагогическими кадрами на конец 2022г составила - **94%**.

Все педагоги имеют педагогическое образование. Общий состав педагогических работников – **16 человек.**

Образовательный уровень педагогов

Высшее	Среднее профессиональное
5 / 31%	11 / 69%

Состав педагогов по стажу

1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20	более 20 лет
1	3	1	0	11

Возраст педагогов

20–25	26-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-65	Старше 65
2	1	2	2	3	2	3	-	1

Аттестация педагогических кадров

Количество педагогов	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Нет категории	соответствие
16	14 /88%	1 /6%	1/6%	-

Курсовая подготовка педагогических кадров

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации ДОО.

В 2022 году в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (1 человек);
- по теме «Оказание первой помощи» (8 человек).

Участие в районных методических комиссиях

Педагоги ДОО активно участвуют в методических комиссиях города и района, которые так же проходили в режиме онлайн:

- РМК педагогов-психологов, коррекционная образовательная деятельность в логопедической группе на тему «Зима в лесу», педагог - психолог Русакова О.Н.;
- РМК учителей-логопедов, коррекционная образовательная деятельность по формированию лексико-грамматических категорий у детей с ТНР в логопедической группе на тему «В поисках сокровища», учитель-логопед Саитова Г.А..

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Название конкурса	Результат	Количество участников
Республиканский		
Грантовый конкурс социальных инициатив от СИБУР «Формула хороших дел»	Победители	4
Конкурс методических разработок в рамках регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	участие	4
Муниципальный		
районный конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики дошкольного образования»	дипломант	1
Районный этап республиканского конкурса новогодних композиций «Ёлочка живи!»	Победители 3 место	5
Сдача нормативов ГТО	победители участники	7 5
Районный смотр-конкурс «Образцовый детский сад»	победители 3 место	5

Выводы:

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональным стандартом «Педагог» педагоги ДОО систематически и целенаправленно повышают свой педагогический уровень, вносят личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

6. Материально - техническая база

В здании оборудованы: музыкальный зал совмещенный со спортивным, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

В ДОО имеется 6 групповых помещений (2 из них оборудованы отдельными спальнями), санитарно – гигиеническими узлами, раздевалками, помещениями для мытья посуды. Группы разбиты на тематические игровые зоны, в которых размещена детская мебель, разнообразное игровое оборудование, дидактические пособия.

В ДОО хорошо развита материально – техническая база для обеспечения физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы. Имеется оснащенный медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинетов и изолятора. Музыкальный зал совмещенный с физкультурным, оснащен физкультурным оборудованием, необходимым оборудованием для музыкально – ритмической деятельности дошкольников. А также в ДОО созданы условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг по выбору родителей и детей. Имеется хорошая библиотека методической и художественной литературы. В настоящее время продолжается пополнение методического материала в соответствии с ФГОС ДО.

Методическое обеспечение ДОО соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение, которое своевременно обновляется. В методическом кабинете имеются: методические пособия, произведения художественной литературы по программе, демонстрационный и наглядный материал, репродукции картин, дидактические пособия, игрушки, карты, глобус, оборудование для экспериментирования и творчества.

Педагогический процесс оснащен техническими средствами обучения. Для работы с детьми используется: проектор, 2 ноутбука, 7 телевизоров, в каждой группе есть

магнитофон, в музыкальном зале имеется музыкальный центр.

Организована охрана здания и территории учреждения сотрудниками ЧОП, ведется видеонаблюдение с 16 камер, имеется «тревожная кнопка». Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Здание детского сада оснащено системой пожарной сигнализации и звукового оповещения пожарной защиты РСПИ (радиосистема передачи извещений) ПАК «Стрелец». Сотрудниками ДОО соблюдаются все необходимые требования охраны труда, контроль за их выполнением осуществляет заведующий ДОО. Условия жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями по организации охраны жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, реализации двигательной активности, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий. На территории ДОО имеется эколого-развивающий комплекс: экологическая тропа, уголок сада, цветники.

В 2022 году материально-техническая база пополнилась игровым оборудованием по финансовой грамотности, различными конструкторами, дидактическими играми, детской литературой. Приобрели моющий пылесос для музыкального зала, унитаза, полотенца.

В ДОО организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей по утвержденному двадцатидневному меню: витаминизация блюд, использование свежей зелени, фруктов, овощей, соков, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи. Стоимость питания в день в расчете на одного ребенка с 01 января 2022 года составляет для города – 109 рублей в день.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО организуется Детской поликлиникой ЦРБ г. Благовещенска на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию.

В ДОО имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинский блок снабжен оборудованием для оказания доврачебной помощи, проведения плановых прививок, антропометрических измерений, физиотерапевтических процедур, кварцевания.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в учреждении оборудованием. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Информационная база ДОО оснащена:

- электронной почтой
- выходом в Интернет
- создан и функционирует сайт ДОО <https://madouds12.02edu.ru/>
- сообщество в социальной сети «ВКонтакте»
<https://vk.com/public186813136>
- группа в социальной сети «Одноклассники»
<https://ok.ru/group/70000001511090>

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом версия для слабовидящих.

В рамках мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в

Российской Федерации в 2022 (МКДО), на основании письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22.08.2022г. №» МО8-24-5554, репрезентативной выборки дошкольных образовательных организаций, во исполнение приказа Министерства образования и науки РБ от 15.01.2021г. №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» в период с октября по декабрь 2022 года в ДОО была проведена внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО которая по результатам отчета показала хорошие результаты.

Образовательная организация оснащена компьютерной техникой. В свободном доступе для педагогов – 2 компьютера с доступом в Интернет. Компьютеров с доступом к сети Интернет для административного управления - 3. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

Выполнена полная замена ограждения территории ДОО на сумму 911 729 руб.

С целью соблюдения антитеррористических мероприятий, обеспечения контроля и управления доступом на территорию и здание ДОО было приобретено специальное оборудование (электромагнитный замок и другое) на сумму 27 760,00 и проведен монтаж данной системы на калитку и входную дверь здания на сумму 50 075,00 рублей.

С целью выполнения требований пожарной безопасности, были проведены мероприятия по измерению сопротивления изоляции электропроводки и испытанию устройств защитного заземления в ДОО на сумму 13 285 руб. и огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения в здании ДОО на сумму 53 411 руб.

Выводы:

В МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» созданы материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности и антитеррора, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, требованиям к программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек / 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек / 15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек / 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек / 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 81%

1.8.1	Высшая	12 человек / 75%
1.8.2	Первая	1 человек / 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Выводы. Планируемые задачи работы на 2023 год:

1. Повышение имиджа дошкольной образовательной организации и педагогических работников в условиях государственного реформирования дошкольного образования (ФГОС ДО, Профстандарт педагога).
2. Повышение квалификации педагогических работников путем обучения в высших образовательных учреждениях, прохождения курсовой подготовки и педагогической аттестации.
3. Принимать активное участие в грантовых конкурсах, конкурсах, проводимых Муниципальным казенным учреждением Управление образования муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан, республиканских, всероссийских профессиональных конкурсах.
4. Продолжать оперативное обновление официального Сайта ДОО: информирование общественности о деятельности ДОО, развитие единого образовательного информационного пространства.
5. Продолжать оформлять территорию ДОО малыми архитектурными формами, цветниками.
6. Провести капитальный ремонт замощения территории ДОО.
7. Замена дверей и оконных блоков внутри дошкольного учреждения.
8. Приобретение и замена мебели (кроватей, столов, стульев).
9. Пополнение пространственной предметно-развивающей среды ДОО (методическая литература по ФГОС ДО, дидактические пособия, игры и игрушки, физкультурное оборудование соответственно образовательной программе).

Приложение 1

Анализ отчета о результатах независимой оценки качества дошкольного образования деятельности ДОО за 2022 год

В рамках мероприятий МКДО в ДОО была проведена внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Приняли участие: 110 (42 % от общего количества) респондентов

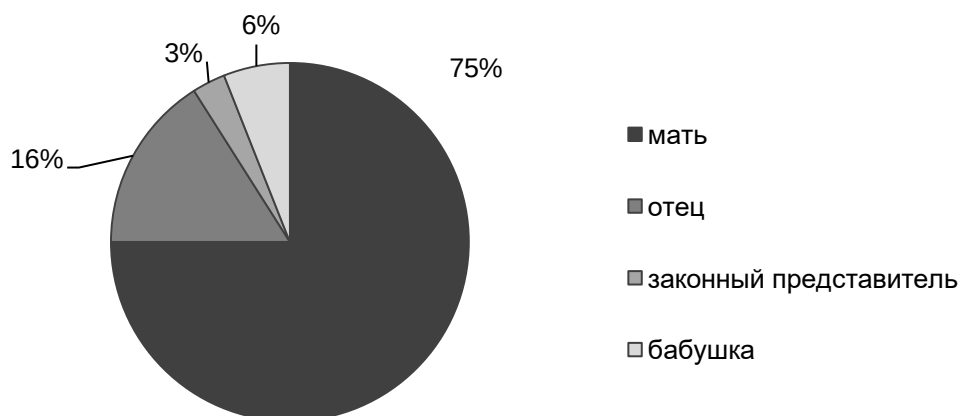
1. Статус участников независимой оценки

Мать – 82 - 75%

Отец – 18- 16%

Законный представитель -3 - 3%

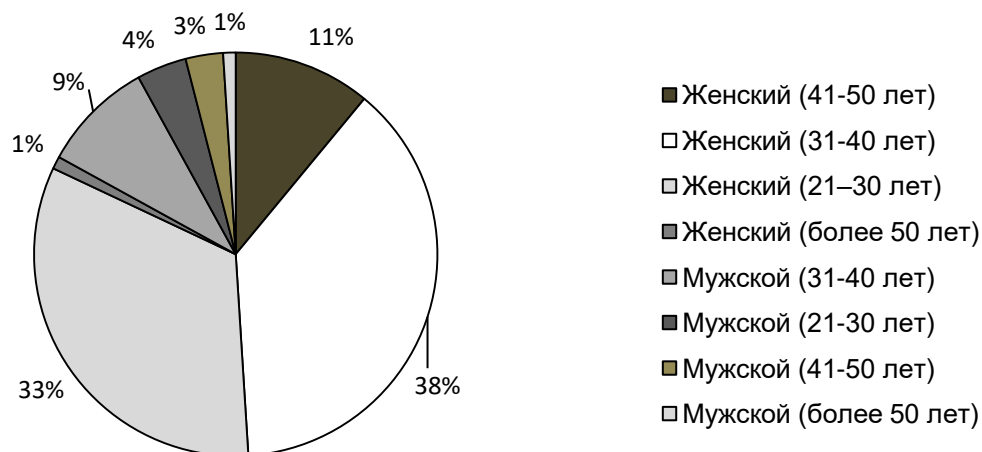
Бабушка – 7 - 6%



2. Пол и возраст участников независимой оценки

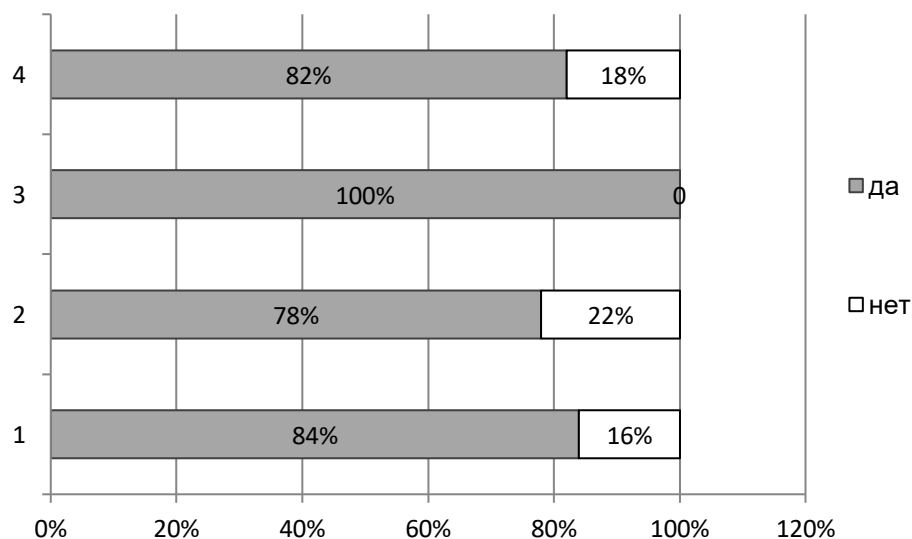
Женский (41-50 лет) – 12 -11%
 Женский (31-40 лет) – 42- 38%
 Женский (21–30 лет) -36-33%
 Женский (более 50 лет) – 1-1%

Мужской (31-40 лет) – 10-9%
 Мужской (21-30 лет) – 5-4%
 Мужской (41-50 лет) – 3-3%
 Мужской (более 50 лет) –1-1%



3. Ответы родителей/законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты:

- 1) при посещении ДОО обращались ли Вы к информации о её деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ДОО?
- 2) пользовались ли Вы официальным сайтом ДОО, чтобы получить информацию о её деятельности?
- 3) имеет ли ребёнок, представителем которого Вы являетесь установленную группу инвалидности?
- 4) пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкеты для опроса граждан на сайте и прочие)?



4. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей/законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества:

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.42	90.28	4.42	91.67
Образовательная программа	4.56	94.44	4.53	93.06
Содержание образовательной деятельности	4.61	95.83	4.54	91.67
Образовательный процесс	4.60	93.06	4.56	93.06
Образовательные условия	4.68	97.22	4.56	94.44
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.13	84.72	4.31	87.50
Взаимодействие с родителями	4.65	95.83	4.67	93.06
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.67	95.83	4.69	95.83
Управление и развитие	4.61	93.06	4.56	93.06

Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг: Обогащение материально-технической базы - 4

Капитальный ремонт здания -5

Замена асфальтового покрытия территории ДОО - 29

Обновить оставшиеся игровые площадки, веранды -28